

Driehoektraining: van kennis naar kunde via ervaren leren
“Platform voor ervaringsgerichte nascholing”

“Passend onderwijs”

“Ouderbetrokkenheid”

“Voortdurende Zelfreflectie,
normen en handelen”

“Professioneel Samenwerken

“Van medisch labelen naar
omgaan met verschillen”

“Effectief communiceren met
ouders en leerlingen”

“Normatieve professionaliteit”

“Teamtraining”

Het zijn de kwaliteiten en
mogelijkheden van het kind die
het verschil maken.

Alleen ga je sneller, samen
komen je verder.

Ken jezelf en de ander, kies
verbinding.

Ik blijf mezelf ontwikkelen

#Driehoektraining

#Sitbeco

#Verbruggen onderwijs
consultancy

#Sardes

#Sardes

Driehoektraining: van kennis naar kunde via ervaren leren

“Platform voor ervaringsgerichte nascholing”

Thema's:

Aanbod 1:

Omgaan met verschillen in plaats van medisch labelen. Emiel van Doorn
“Effectief communiceren met ouders” Driehoektraining Programma duurt ca 2 1/2 uur

Aanbod 2:

“Normatieve professionalisering” Sandra Verbruggen.
“Effectief communiceren met ouders” Driehoektraining
Programma duurt ca 2 1/2 uur

Aanbod 3:

“Professioneel Samenwerken” Wander van Es
“Professioneel communiceren” Driehoektraining
Programma duurt ca 2 1/2 uur

Aanbod 4:

“Omgaan met verschillen in plaats van medisch labelen”
“Effectief communiceren met ouders” of “Professioneel communiceren”
“Normatieve professionalisering”
“Professioneel Samenwerken”
Programma duurt ca 4 uur

Doelgroep:

Scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in Amsterdam.

Over de thema's:

Normatieve professionaliteit

Je beheerst je vak als leraar. Je weet hoe je je werkdag in de klas moet vormgeven, welke leerstof je gaat aanbieden. Dat is het instrumentele gedeelte van je professionaliteit. Je wilt het beste voor je leerlingen. De leerlingen kijken naar jou als leraar. Wie ben je? Welk voorbeeld geef je? Welke keuzes maak je? Wat geef je de leerling mee, anders dan de gebruikelijke leerstof?

We brengen als leraar onszelf mee in de klas. We zijn in ons eigen leven belangrijke volwassenen tegengekomen, we hebben dingen meegemaakt. Dat heeft ons gevormd. Welke waarden spreken uit ons gedrag? Wat dragen we over? En is dat het gedrag waarvan we willen dat onze leerlingen dat overnemen? Daar zicht op hebben is normatieve professionaliteit

U wordt uitgenodigd tot reflectie.

Sandra Verbruggen- oprichter United4Education, adviseur, coach VerbruggenOnderwijsConsultancy

Driehoektraining: van kennis naar kunde via ervaren leren “Platform voor ervaringsgerichte nascholing”

Blijf je emoties de baas! 'Effectief communiceren met ouders'

Wat is jouw eerste reactie wanneer je het gedrag van een ander als belemmerend of grensoverschrijdend ervaart?

Hoe blijf je als leerkracht of schoolleider overeind in situaties die lastig of misschien wel bedreigend op je overkomen? Hoe ga je om met irreële verwachtingen van ouders? Wat voor interventies kun je inzetten om het gedrag van een ander effectief te beïnvloeden, wanneer er sprake is van macht of onmacht?

Tijdens deze workshop word je bewust van je non-verbale gedrag en reacties wanneer je uit je comfortzone wordt gehaald. Je krijgt inzicht in je eigen handelen en ontvangt handvatten om je spanningen te kanaliseren.

Je ervaart hoe je op effectieve wijze spanningen weet te reguleren, zodat je met een open houding (en voor je eigen welzijn) het gewenste effect kan behalen. Ervarend leren staat centraal.

Rubik Nazarian – procesbegeleider Driehoektraining

Van medisch labelen naar omgaan met verschillen. 'Niet de beperking centraal, maar de ontwikkelbehoefte'

Elke leerling/kind heeft groeimogelijkheden en het recht dat er iemand is die vertrouwen heeft in zijn kwaliteiten. Natuurlijk bestaan er verschillen in de mogelijkheden van mensen. We worden nou eenmaal niet allemaal piloot, prof of topsporter. Niemand maakt gebruik van al zijn capaciteiten. Dat betekent dat elk mens ontwikkelstappen kan zetten en kan groeien. Er is maar één maar: groeien doet iemand niet alleen, maar altijd samen met anderen. Mensen die in hem en zijn slagingskansen geloven én die al kunnen wat hij zelf nog niet kan. Het geloof in de groeikansen van elk individu én in de kracht van het samen uitdagingen durven aangaan, vormt de kern. Juist in deze tijd waarin velen de wens uitspreken te willen gaan voor de kwaliteiten van mensen, denk aan de uitgangspunten van Passend Onderwijs, de participatiewet etc. lijken we tegelijkertijd niet los te kunnen komen van het plakken van etiketten, het denken in hokjes en het aanbodgericht werken. De lezinggever daagt u uit om vanuit een ander perspectief te kijken.

Emiel van Doorn – auteur, trainer en opleider/adviseur StiBCO

Professioneel Samenwerken

Van onze leerlingen vragen we het: samenwerken. Hoe goed zijn we er eigenlijk zelf in? Gebruiken we als team onze mogelijkheden voldoende? Hoe opereren we eigenlijk in de samenwerking met partners en partijen buiten onze eigen school? Wat maakt en breekt professioneel samenwerken?

In deze sessie nemen we je als team mee naar een hoger niveau van professioneel samenwerken.

Wander van Es – senior adviseur/onderzoeker Sardes

Aanbod Driehoektraining / mogelijkheden: <http://www.driehoektraining.nl/?p=2964>

Contact

Na lezing heeft u misschien nog vragen. Persoonlijk contact overtreft wat ons betreft alle communicatiemiddelen. Wij gaan daarom graag met u rond de tafel om te bespreken wat wij voor u en uw school kunnen betekenen

Rubik Nazarian: 06-415 20 679 info@driehoektraining.nl

Wander van Es: 06-454 89 676 (Sardes, samenwerkingspartner van Driehoektraining)
w.van.es@sardes.nl

ORGANISATIE

Driehoektraining “van kennis naar kunde”

OfficePlus Business Centre Zekeringstraat 17

1014 BM Amsterdam

Internet: www.driehoektraining.nl Telefoon: 020- 6940659