

## WAT VERWACHTEN SCHOLIEREN VAN HUN DECAAN?

### SAMENVATTING LAKS-ONDERZOEK OVER LOB

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie betreft alles wat scholieren helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan. Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Onlangs hebben scholieren hun wensen ten aanzien van LOB verwoord in een landelijk onderzoek van het LAKS. Voor je ligt een samenvatting van dit onderzoek ten aanzien van de rol van de **decaan**. De bevindingen kun je gebruiken om LOB in je school nog beter af te stemmen op de behoeftes van de leerlingen.



#### Onderzoekopzet

Het onderzoek is uitgevoerd onder scholieren op het VMBO, HAVO en VWO en studenten op het MBO, HBO en WO. Het bestond uit interviews met decanen, twee online enquêtes onder scholieren en een forumdiscussie met scholieren. Het rapport is gepubliceerd in april 2013 en is te vinden op LAKS.nl.

#### Wat zeggen scholieren over hun decaan?

*“In mijn geval is de decaan echt onmisbaar bij ons op school. Hij stuurt via de mail veel informatie en je krijgt ook echt goede steun en motivatie voor het gaan naar open dagen.”*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

#### Conclusies LAKS-onderzoek over de rol van de decaan

##### De decaan is meestal de officiële LOB begeleider

De officiële begeleider van scholieren is in de meeste gevallen de decaan. Ook de combinatie decaan en mentor samen komt veel voor. Scholieren voelen zich overigens het meest geholpen door de familie, op de tweede plaats volgt de decaan. De geboden hulp van de familie krijgt ook veruit het hoogste rapportcijfer.

##### Decaan meest gewaardeerd voor informatievoorziening en hulp bij netwerken

Scholieren verwachten van hun decaan vooral dat hij/zij:

- tips geeft over waar ze informatie kunnen vinden die hen kan helpen bij een keuze voor opleiding of werk,
- helpt iemand te leren kennen die hen verder kan helpen bij een keuze voor opleiding of werk,
- iets vertelt over wat ze kunnen doen met een vak in een vervolgonderwijs of beroep.

##### Scholieren zien mogelijkheden voor hun decaan om nog betere LOB te bieden

Ondanks de behoefte van scholieren, wordt hulp bij netwerken in weinig gevallen door hun decaan geboden. Ook vertellen wat je met een vak in een vervolgonderwijs of beroep kan doen, doet slechts de helft van de decanen van de ondervraagde scholieren. Scholieren zoeken hierbij juist de hulp van de decaan!

Inzichten toepassen? Kijk op de achterzijde voor voorbeelden!

## AAN DE SLAG! TIPS VOOR DE DECAAN

### Tips voor de decaan

- Informatievoorziening op papier, zoals folders, blijft nuttig voor scholieren. Met name als aanknopingspunt voor gesprek met de ouders/verzorgers. Gebruik dit!
- Reflecteer op de hulp die je biedt: waar geef je veel aandacht aan? Is dat wat scholieren ook zoeken in jouw rol als decaan?
- Zorg er voor dat de betrokkenen met wie je samen LOB biedt, weten waar scholieren behoefte aan hebben en dit ook in de praktijk (kunnen) brengen. Bijvoorbeeld mentoren kunnen helpen met kwaliteitenreflectie.



### Meer informatie van project Stimulering LOB voor decanen

Project Stimulering LOB heeft speciaal voor decanen en LOB-coördinatoren een groot aantal publicaties en handreikingen gemaakt. De meest belangrijke uitgaven voor decanen zijn gebundeld in de loopbaanbox. Zie: [www.lob-vo.nl](http://www.lob-vo.nl).

### Wat zeggen scholieren over hun decaan?

*“Ik kan tijdens een les altijd even met m'n decaan praten, maar vaak komt hij zelf ook met mededelingen of met suggesties over leuke, bijzondere of leerzame activiteiten.”*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

### Praktijkvoorbeelden en suggesties

#### Netwerkleren met leeftijdsgenoten

- Scholieren geven in het LAKS onderzoek aan dat hun decaan hen goed kan helpen bij het netwerken. Op een VO-school in Noord-Brabant past de decaan dit toe door scholieren in contact te brengen met studenten.
- De decaan organiseert uitwisselingsbezoeken; studenten bezoeken de VO-school en vervolgens bezoeken scholieren de hogeschool.
- Het ontstane netwerk wordt naderhand ondersteund met een Facebook pagina.
- Scholieren leren zo laagdrempelig van leeftijdsgenoten over studiekeuze en studeren. Zo werkt netwerken!

#### LOB-coördinator brengt LOB naar de vakles

- Scholieren geven aan te willen weten wat ze met een vak of les later tijdens hun studie of werk kunnen doen. Hun vakdocent heeft daarin de belangrijkste rol. De decaan/LOB-coördinator kan dit stimuleren.
- Deel de behoefte van scholieren en het belang voor LOB met vakdocenten via nieuwsbrieven etc.
- Nodig enthousiaste vakdocenten uit om gedurende een maand elke les op dezelfde wijze beginnen of af te sluiten. Ze beantwoorden met scholieren de vraag: hoe pas je de les van vandaag straks toe tijdens je studie of werk? Evalueer na een maand en communiceer de uitkomsten. Wat was het effect voor de scholieren? En voor de docent? In hoeverre kunnen scholieren nu beter verbanden leggen tussen lesstof en praktijk?