

## WAT VERWACHTEN SCHOLIEREN VAN HUN VAKDOCENT?

### SAMENVATTING LAKS-ONDERZOEK OVER LOB

LOB staat voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Loopbaanoriëntatie betreft alles wat scholieren helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan. Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten. Onlangs hebben scholieren hun wensen ten aanzien van LOB verwoord in een landelijk onderzoek van het LAKS. Voor je ligt een samenvatting van dit onderzoek ten aanzien van de rol van de **vakdocent**. De bevindingen kun je als vakdocent gebruiken om LOB in je school nog beter af te stemmen op de behoeftes van de leerlingen.



#### Onderzoekopzet

Het onderzoek is uitgevoerd onder scholieren op het VMBO, HAVO en VWO en studenten op het MBO, HBO en WO. Het bestond uit interviews met decanen, twee online enquêtes onder scholieren en een forumdiscussie met scholieren. Het rapport is gepubliceerd in april 2013 en is te vinden op LAKS.nl.

#### Wat zeggen scholieren over hun vakdocent?

*“Bij mij op school geven een aantal docenten wel voorlichting over wat je met dat vak zou kunnen doen. Dit zou meer mogen. Het zou goed zijn als de decaan docenten hier ook toe aanzet.”*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

#### Conclusies LAKS-onderzoek over de rol van de vakdocent

##### Vakdocent heeft meer invloed op LOB dan op het eerste gezicht lijkt

Alhoewel de decaan en mentor vaak de officiële begeleiders zijn, krijgt de vakdocent een vergelijkbaar rapportcijfer voor geboden hulp bij studiekeuze. De beste hulp biedt overigens de familie; hierdoor voelen scholieren zich het meest geholpen. Deze hulp krijgt ook veruit het hoogste rapportcijfer.

##### Vakdocent meest gewaardeerd voor motievenreflectie en werkexploratie

Scholieren verwachten van hun vakdocent vooral dat hij/zij:

- met scholieren bespreekt wat ze interessant vinden aan een vak,
- aan scholieren vertelt wat je met een bepaald vak in een vervolgopleiding of beroep kunt doen.

##### Rol van de vakdocent in LOB mag veel groter

Scholieren geven aan dat hun vakdocenten slechts in de helft van de gevallen de bovenstaande activiteiten bieden. Ze zouden dit graag meer zien. 20% van de scholieren geeft zelfs aan dat ze het liefst een vakdocent als hun LOB-begeleider willen.

## AAN DE SLAG! TIPS VOOR VAKDOCENTEN

### Tips voor de vakdocent

- Maak een rijtje praktijksituaties waarin jouw les kan worden toegepast tijdens studie of werk. Benoem deze als scholieren het niet zelf kunnen bedenken.
- Soms lijkt LOB weer eens iets extra's voor in de klas. Maar draai het eens om! Beantwoord eens samen met een paar collega's de vraag: hoe kan LOB óns helpen tijdens de lessen?
- Zie je voordelen maar weet je niet hoe je LOB in de praktijk kunt brengen tijdens je lessen? Je bent vast niet de enige op school. Vraag je decaan/LOB-coördinator om hulp!



### Meer informatie van project Stimulering LOB voor vakdocenten

Project Stimulering LOB heeft een groot aantal handreikingen over LOB gepubliceerd. Specifiek over de rol van de vakdocent, zie bijvoorbeeld de publicatie 'LOB en professionaliseren' en de bijbehorende competentie-modellen. Deze zijn te vinden op [www.lob-vo.nl](http://www.lob-vo.nl).

### Wat zeggen scholieren over hun vakdocent?

*“Ikzelf heb meer aan gesprekken met leraren die ik zelf om advies vraag. Dat zijn dan leraren die vakken geven waar mijn interesses naar uitgaan.”*

(bron: LAKS onderzoek, citaat scholier)

### Praktijkvoorbeelden en suggesties

#### Studenten brengen lesstof tot leven

Scholieren geven in het LAKS onderzoek aan de behoefte te hebben om te begrijpen wat ze met een vak in de praktijk kunnen doen. Op een VO-school in Zuid-Holland maakt een vakdocent gebruik van deze wetenschap door studenten gastlessen te laten geven:

- De docent maatschappijwetenschappen nodigt studenten van de Erasmus Universiteit uit voor gastlessen.
- Rechtenstudenten mogen het vak criminologie toelichten. Met bijval van de docent.
- Resultaat is dat leerstof, studie én toepassing van leerstof werden behandeld. Dat is ook LOB.

#### Help de interesses van scholieren te onthullen

Scholieren waarderen het als hun vakdocent helpt om te bespreken wat er interessant is aan een vak. Bijvoorbeeld:

- De docent begint zijn les met een voorbeeld uit de praktijk. Hij vertelt hoe iemand de lesstof heeft gebruikt om een probleem op zijn werk op te lossen.
- Daarna wordt lesstof toegelicht en worden scholieren gestimuleerd het zelf toe te passen.
- De docent ziet dat sommige scholieren enthousiast worden. Hij benoemt dit en brengt ze in contact met iemand die er meer over kan vertellen. Dit mondt uit in een succesvolle meeloop-ochtend bij een klein bedrijf.