

ALTIJD WAT // Onderzoeksresultaten passend onderwijs

Achtergrond van het onderzoek

Het is een van de grootste veranderingen in het onderwijs: de invoering van de Wet passend onderwijs in augustus dit jaar. Kinderen met een handicap, gedragsprobleem of leerachterstand blijven zoveel mogelijk op gewone scholen, waar ze extra begeleiding kunnen krijgen. Alleen kinderen die het 'echt nodig' hebben, gaan dan nog naar het speciaal onderwijs.

Het idee erachter: het speciaal onderwijs is de afgelopen jaren zo hard gegroeid dat het stelsel veel te duur is geworden. Speciale kinderen komen straks dus vaker in een normale klas. Zal dat de acceptatie van kinderen met een beperking vergroten, of juist niet?

Om erachter te komen hoe ouders van kinderen met en zonder beperking daarover denken, liet het televisieprogramma Altijd Wat (NCRV) een onderzoek naar passend onderwijs uitvoeren onder ouders van kinderen met en zonder beperking. Het onderzoek werd uitgevoerd door onderzoeksbureau Centron, www.centron.nl

Respondenten

Het onderzoek werd uitgevoerd onder ouders van kind(eren) die naar de basisschool gaan. Het is uitgezet onder een panel van ouders van Centron, en een groep ouders van kinderen met een beperking, via vereniging Balans (vereniging van ouders van kinderen met een leer- of gedragsstoornis). Beide groepen werden via een mail benaderd. In die mailing stond een link naar het onderzoek.

Aantal respondenten is **N=1465** (totaal aantal ouders met kind op basisschool). Balans = 803 en Panel = 662 respondenten. 679 van de 1465 ouders hebben de vragenlijst ingevuld voor hun kind met beperking en de overige 781 personen niet.

Opzet onderzoek

Het onderzoek concentreert zich op een aantal stellingen over het passend onderwijs. Belangrijke thema's zijn de acceptatie van kinderen met een beperking in een reguliere klas; de positie van ouders ten opzichte van de school; het toegerust zijn van leraren en het al dan niet toenemen van storend gedrag in de klas.

Resultaten stellingen

T = Totaal

P = Panel

B = Balans

MB = (Ouders van een kind) met beperking

ZB = (Ouders van een kind) zonder beperking

Tevredenheid over school, klas en leraar

- De school in zijn algemeenheid: 75 procent van de respondenten is tevreden of zeer tevreden.
- De aandacht die uw kind van de leerkracht krijgt: 74 procent tevreden of zeer tevreden. 7 procent ontevreden of zeer ontevreden.
- De leerkracht van uw kind: 82 procent tevreden of zeer tevreden. 5 procent ontevreden en zeer ontevreden.

ALTIJD WAT // Onderzoeksresultaten passend onderwijs

- De grootte van de klas: 56 procent tevreden of zeer tevreden; 21 procent ontevreden of zeer ontevreden
- De kwaliteit van het lesgeven: 77 procent tevreden of zeer tevreden.

Aantal kinderen (met een beperking) in de klas

- Ten aanzien van de klasgrootte zegt 27 procent van de respondenten: 21-25 kinderen in de klas. 33 procent zegt: 26-30 kinderen in de klas.
- 63 procent van de ouders geeft aan dat hun kind een of meerdere kinderen in de klas heeft met een stoornis/gedragsproblemen zoals ADHD of autisme. (uitsplitsing: 40 procent panel, 83 procent Balans).
- Hinder van kinderen met een beperking? Ja, zegt 38 procent van de ouders met een kind met een beperking, en 33 procent van de ouders zonder kind met beperking).
- Indien rugzakje: tevredenheid over extra ondersteuning? 66 procent van de ouders is tevreden of zeer tevreden; 12 procent ontevreden of zeer ontevreden.

Op de hoogte van passend onderwijs?

Ja, wel van gehoord: 78 procent totaal; 56 procent panel; 96 procent Balans; 91 procent ouders kinderen met beperking; 68 procent ouders kinderen zonder beperking.

Nee, nog niet van gehoord: 20 procent totaal; 9 procent ouders kind met beperking, 29 procent ouders kind zonder beperking.

Persoonlijk geïnformeerd over de toekomstige situatie van uw kind? Nee, zegt 60 procent van de respondenten.

Wat vindt u van de Wet Passend Onderwijs?

Redelijk slecht/bijzonder slecht idee: 36 procent totaal (tegenover 31 procent bijzonder goed/redelijk goed idee). Ouders van kinderen met beperking en de Balans-ouders zijn negatiever dan ouders van kinderen zonder een beperking:

Redelijk slecht idee/bijzonder slecht idee: 47 procent Balans; 21 procent panel; 42 procent van de ouders met kind met beperking; 30 procent van de ouders zonder kind met beperking.

Denkt u dat de school van uw kinderen in staat is om, met de huidige kennis en middelen, les te geven aan klassen waar ook kinderen met een beperking in zitten?

Ja (34 procent); Nee (42 procent).

Balans-ouders en ouders van een kind met een beperking zijn negatiever:

'Ja' (39 procent panel-ouders; 31 procent Balans; 37 procent met beperking; 32 procent zonder beperking)

'Nee' (31 procent panel-ouders; 51 procent Balans; 44 procent met beperking; 40 zonder beperking)

Kinderen met een beperking horen in het reguliere basisonderwijs thuis

Helemaal mee eens/mee eens :

T: 47% ; P: 51%; B: 42%; MB: 44%; ZB: 48%

Helemaal mee oneens/mee oneens:

T: 34%

De Wet Passend Onderwijs vergroot de acceptatie van kinderen met een beperking

ALTIJD WAT // Onderzoeksresultaten passend onderwijs

Helemaal mee eens/mee eens:

T: 58%; P: 69%; B: 48%; MB: 52%; ZB: 63%

Oneens:

B: 39%; MB: 35%.

Met andere woorden: van de ouders met een kind met beperking denkt ruim een derde dat de WPO de acceptatie van kinderen met een beperking *niet* vergroot.

Kinderen met een beperking zijn een toegevoegde waarde in een reguliere schoolklas

Helemaal mee eens/mee eens:

T: 55%

Helemaal mee oneens/mee oneens:

T: 28%

De meerderheid van de respondenten vindt dus dat kinderen met een beperking een toegevoegde waarde zijn in een reguliere schoolklas.

Het is goed voor mijn kind om op school in contact te komen met kinderen met een beperking

T: 84%

Ik vrees dat mijn kind minder aandacht krijgt van de leerkracht als er kinderen met een beperking in de klas zitten

T: 61%

Leerkrachten zijn niet toegerust om een kind met een beperking in een reguliere klas les te geven

Helemaal mee eens/mee eens:

T: 70%; P: 60%; B: 79%; MB: 76%; ZB: 64%

Ik ben bang voor storend gedrag in de klas als er kinderen met een beperking bij komen

Helemaal mee eens/mee eens:

T: 52%

Bezwaar tegen kinderen met beperking?

- Blind/slechtziend kind

Veel/enig bezwaar:

T: 17%

- Doof/slechthorend kind

Veel/enig bezwaar:

T: 16%

- Kind met verstandelijke beperking, bvb. syndroom van Down

Veel/enig bezwaar:

T: 33%

- Kind met een lichamelijke beperking:

Veel/enig bezwaar:

T: 11%

ALTIJD WAT // Onderzoeksresultaten passend onderwijs

- Kind met een stoornis/gedragsproblemen (bvb. ADHD of autisme)

Veel/enig bezwaar:

T: 33%; P: 40%; B: 28%; MB: 26%; ZB: 40%