

# Ouders op de stoel van de juf?

Hoe bereik je als school de ouders? En in hoeverre laat je ze meehelpen, meepraten en meebeslissen? „Straks gaan ze op mijn stoel zitten!”



## ACHTERGROND

door **Monique Evers**

**M**et een beetje geluk mag je als ouder drie keer per jaar tien minuten met de leerkracht van je kind komen praten. Nou ja, praten, eigenlijk is het meer luisteren want de leerkracht vertelt aan de hand van een mooi lijstje hoe zoon of dochter het doet op school.

Maar hoe vaak komt het voor dat de school naar de ouders luistert, de leraar vraagt wat ouders belangrijk vinden of waar ze behoefte aan hebben? Terwijl uit onderzoek blijkt dat leerlingen beter presteren op scholen waar ouders en de onderwijzers samenwerken en als partners optrekken.

Maandagavond hielden BCO Onderwijsadvies, Fontys en OCGH-advies een symposium met het thema: succesvol partnerschap tussen ouders en school. De bijeenkomst was in mum van tijd vol: driehonderd mensen uit het onderwijs.

Het onderwerp leeft. Ruim 80 procent van de scholen, basis- en voortgezet onderwijs, heeft een visie op ouderbetrokkenheid en heeft die ook vastgelegd. „Maar wat betekent dat?“, vraagt Mirjan Albers, adviseur educatie bij Cubiss. Zij geeft de workshop ‘ouders en school zijn partners in de opvoeding’. Ouderbetrokkenheid is voor haar veel meer dan ouders vragen of ze naar de kinderboerderij kunnen rijden of willen helpen op de knutselmiddag. „Vraag ouders wat ze willen. Of er misschien een ander uitje te bedenken is dan de kinderboerderij. Kijk samen wat kan.”

Meeleven, meedenken, meedoen en meebeslissen zijn de kernwoorden volgens Albers. Maar hoe be-

reik je die toch al zo drukke ouders? „Kies iets van nu”, luidt haar advies. Zo is er een school die een app heeft gebouwd om ouders snel op de hoogte te houden van de gebeurtenissen en activiteiten op school. Andere scholen houden twitterspreekuren waarin met ouders gepraat wordt. Pinterest is een prachtige manier om via beeld met ouders te communiceren. Al die sociale media zijn mooi, Mirjan Albers gebruikt ze allemaal, maar ze ziet ook een andere ontwikkeling: de terugkeer van het huisbezoek. „Ook dat is ouderbetrokkenheid. Ik hoor alleen maar laaiend enthousiaste verhalen.”

Leraren vinden het soms ook wel eng om ouders bij de school te betrekken, zeggen Martin Heerspink en Joyce Seijbel van het coachingsbureau Samen-Binden. „Straks gaan ze op onze stoel zitten, roepen ze dan. Die angst is alleen maar terecht als je twijfelt aan je eigen professionaliteit”, zegt Heerspink. „Al gaat die ouder op het puntje van jouw stoel zitten, wees daar blij mee. Ga met ze in gesprek. Wat zijn hun waarden en normen? En wat verwachten ze van school.”

Scholen moeten volgens Heerspink en Seijbel nadenken over de vraag: wat voor een school wil ik zijn? „Als je zegt: iedereen is hier welkom, dan klinkt dat goed maar wat doe je als er straks na de invoering van passend onderwijs een bus vol zorgleerlingen aanklopt? Kun je die slogan nog wel waarmaken? Hou jezelf een spiegel voor en zeg waar je als school voor staat en ook wat je niet kunt.”