

# Meer jeugd mét diploma van school

- Vroegtijdig schoolverlaten in in het mbo duikt voor het eerst onder de 7 procent.
- De uitval moet in 2016 op 25.000 uitkomen.
- Minister: loopbaanoriëntatie moet uitval in 2013 nog verder terugschroeven.

door Patrick Wiercx

**DEN HAAG** - Het aantal leerlingen dat vroegtijdig zonder diploma school verlaat, is vorig jaar opnieuw afgenomen. Met name scholen in het mbo boekten veel vooruitgang. Daar daalde de uitval voor het eerst onder de 7 procent. Het ministerie van Onderwijs maakte de cijfers van de mbo-scholen gistermiddag bekend. Omdat mbo-scholen meer jongeren aan zich gebonden weten te houden, stijgt het aantal dat daar een diploma weet te halen.

De uitval in mbo en voortgezet onderwijs samen bedroeg tien jaar geleden 71.000 leerlingen. Tegenwoordig is dat nog maar de helft, circa 36.000.

Het streven van het ministerie is om in 2016 op 25.000 leerlingen uit te komen. De grote aantallen zitten in het mbo. Vroegtijdig schoolverlaten zit in het voortgezet onderwijs onder de 1 procent. Minister Jet Bussemaker van Onderwijs: „Een diploma betekent een sterkere positie op de arbeidsmarkt. Daardoor is de kans kleiner dat een jongere werkloos blijft of in de criminaliteit belandt.”

Volgens haar heeft het onderwijs nog succes te boeken. Loopbaanoriëntatie acht Bussemaker een belangrijk middel tegen uitval, vooral hoog in het eerste jaar van het mbo. Zodoende gaat de 150 miljoen die het vorige kabinet uittrok

tegen uitval per 2013, naast het verhogen van aantal begeleide onderwijsuren, deels naar loopbaanbegeleiding, waarbij aansluiting op de regionale arbeidsmarkt centraal staat.

ROC Leeuwenborgh in Maastricht, Sittard en Geleen zit wat tegengaan van uitval betreft bij de best presterende ROC's. Van een uitval van 10 procent in 2005-2006 ging de school naar 7 procent vorig schooljaar. Leeuwenborgh heeft vooral ingezet op extra begeleiding, aldus sectordirecteur Berth Wijshoff. De mentoren die de leerlingen elke dag zien, zijn alert op hun aanwezigheid. „Is er verzuim, dan zetten we er direct actie op.”

De Leeuwenborgh kent intakegesprekken en verder zijn er overdrachtsgesprekken met aanleverende middelbare scholen. Zo weet de school wat ze kan verwachten. Daarnaast wijst Wijshoff op een cultuuromslag binnen de school. „Sleutelwoorden zijn betrokkenheid en communicatie. Je kunt nu veel meer zeggen dat de leerling ook echt centraal staat.”

Ook ROC Tilburg scoorde goed. Volgens bestuursvoorzitter Fred van der Westerlaken zit het succes in de organisatie en aandacht voor de leerlingen. „We hebben eenheden van zeshonderd leerlingen met een eigen onderwijsteam. Daarbij hoort vroegtijdig traceren waar het mis gaat of kan gaan en daar naar handelen.”

Elke school heeft de mond vol van aandacht voor de leerling. Van der Westerlaken: „Ja, maar er is verschil tussen het erover hebben en het ook doen.”

Zeven mbo-scholen boekten geen vooruitgang. Hiertoe behoren onder andere ROC West-Brabant (sector LNV) en Helicon Opleidingen (Brabant en Gelderland).