

<p>ONMACHT Gericht op zichzelf (ik)</p> 	<p>ONMACHT Gericht op de organisatie (jullie)</p> 
<p>Onmacht: Gericht op zichzelf</p> <p>Boosheid Verdriet Hyperalertheid Huilen Inklappen Lijdelijk verzet Zelfverwonding</p>	<p>Onmacht: Gericht op de omgeving</p> <p>Kritiek op regels , beleid School beschuldigen Boosheid gericht op de omgeving Blinde Woede</p>
<p>AANPAK</p>	
<p>Contact maken</p> <p>Empathie tonen</p> <p>Veiligheid en vertrouwen bieden</p> <p>Emoties kanaliseren</p>	

<p>Opstandig gedrag</p> 	<p>Sociaal ongewenst gedrag Er is sprake van probleemgedrag dat verder gaat dan opstandig gedrag</p> 
<p>Regelmatig conflicten met andere leerlingen Weigert zich aan regels te conformeren Anderen opzettelijk provoceren Bewust anderen irriteren Kortaf en prikkelbaar gedrag</p>	<p>Liegen / Stelen Ongevoelig voor straf Geen spijt of herstelgedrag tonen Seksueel grensoverschrijdend Vechten / Bijten / Fysiek geweld Pesten Intimideren / Dreigen Schoppen / Vastpakken / Bijten Vernielen / Gericht gooien Chanteren / Manipuleren</p>
<p>AANPAK</p>	<p>AANPAK</p>
<p>- Probeer te achterhalen wat de oorzaak van het gedrag is. Opstandig gedrag is vaak een uiting van frustratie, onzekerheid, of een behoefte aan aandacht.</p> <p>- Duidelijke en consistente regels helpen om een gevoel van veiligheid en voorspelbaarheid te creëren.</p> <p>- Stimuleer gewenst gedrag door positieve bekrachtiging, zoals complimenten.</p> <p>- Geef de betrokkene opties en keuzes binnen acceptabele grenzen - Blijf Kalm !</p>	<p>-Stel duidelijke gedragsregels en verwachtingen</p> <p>-Communiqueer de consequenties voor gedrag zoals pesten of liegen duidelijk en zorg dat deze consequent worden toegepast</p> <p>-Zorg dat leerlingen begrijpen welk gedrag acceptabel is en wat niet.</p> <p>-Betrek leerlingen bij het opstellen van deze regels</p>